

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

«Утверждаю»  
Ректор АНО ДПО  
«Институт развития образования»

  
С.А. Кувшинова  
«9» января 2019 г.  


## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Современный урок в контексте требований ФГОС»

<b>Цель</b>	совершенствование профессиональной готовности педагогических работников к системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе, требований ФГОС к современному уроку.
<b>Категория слушателей</b>	педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.
<b>Количество часов</b>	108 часов
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная.
<b>Режим занятий</b>	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

*Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Санкт-Петербург  
2019

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современный урок в контексте требований ФГОС»

**Цель** – совершенствование профессиональной готовности педагогических работников к системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе, требований ФГОС к современному уроку.

**Задачи реализации программы:**

⇒ принятие педагогами идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению и реализации;

⇒ коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка на уроке, в том числе в области целеполагания, отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

⇒ освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

⇒ принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

**Категория слушателей** – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Количество часов:** 108.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации и	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
<b>I.</b>	<b>Нормативно-правовой</b>	<b>18</b>	<b>18</b>					
<b>Р.1.</b>	<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования</b>	<b>18</b>	<b>18</b>					
1.	<b>Инвариантная часть</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	4	4					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	8	8					
2.	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
2.1.	Нормативная основа организации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	6	6					
	<b>Профильная часть</b>							

<b>Р.2</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>86</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>10</b>			
<b>3.</b>	<b><i>Инвариантная часть</i></b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			
3.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях введения ФГОС	16	8	4	4			
3.2.	Современный урок: от теории к практике	62	46	14	2			
<b>4.</b>	<b><i>Вариативная часть</i></b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			
4.1.	Современные формы и виды контроля достижения учащимися планируемых результатов образования: программированный контроль, рейтинговая система оценки качества освоения знаний, тестирование, кейс-метод	8		4	4			
4.2.	Современные методы оценки достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования	8		4	4			
4.3.	Современный урок: от теории к практике (по предметным областям)	8		4	4			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Цель и задачи программы

**Цель** – совершенствование профессиональной готовности педагогических работников к системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе, требований ФГОС к современному уроку.

#### **Задачи реализации программы:**

⇒ принятие педагогами идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению и реализации;

⇒ коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка на уроке, в том числе в области целеполагания, отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

⇒ освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

⇒ принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

### 2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

*Категория слушателей*, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

*Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя*

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

*Сфера применения* слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

### 3. Планируемые результаты обучения

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

<b>ПК-4</b>	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов	<b>А/01.6</b> <b>А/02.6</b>	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Реализация образовательных программ
-------------	--	--------------------------------	---

### **Требования к уровню подготовки слушателей**

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы слушатели

#### **знали:**

- государственные программы и проекты, направленные на развитие общего образования, связанные с предметной деятельностью обучающихся (новые образовательные стандарты);
- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в аспекте введения ФГОС общего образования в образовательную практику;
- теоретические основы проектирования современного урока;
- современные подходы к оценке результатов общего образования;

#### **умели:**

- учитывать специфику ступени школы в образовательном учреждении при проектировании урока и реализации образовательного процесса в целом;
- учитывать возможности разных учебных предметов и внеучебной деятельности для формирования универсальных учебных действий;
- использовать современные технологии контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе;
- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ в области новых образовательных стандартов общего образования;

#### **владели:**

- навыками проектирования урока, соответствующего требованиям ФГОС;
- технологиями организации взаимодействия учащихся на уроке и во внеурочной деятельности по предмету;
- технологиями организации взаимодействия с коллегами в целях достижения новых образовательных результатов учащимися;
- использовать современные педагогические технологии для достижения ожидаемых образовательных результатов;
- технологиями проектирования содержания образовательного процесса, в т.ч. технологиями учебного планирования, в предметной области с учетом особенностей обучающихся.

#### **4. Объем (трудоемкость) программы**

**Количество часов** – 108 часов.

#### **5. Документ, выдаваемый по окончании обучения**

Удостоверение о повышении квалификации.

#### **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Форма обучения – очно-заочная.