

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

«Утверждаю»  
Ректор АНО ДПО  
«Институт развития образования»

  
С.А. Кувшинова  
«9» января 2019 г.  


## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС»

<b>Цель</b>	освоение педагогами образовательных организаций современных научно-практических достижений в области управления методическим содержанием процесса обучения; определение основных подходов к использованию педагогических технологий, реализующих идеи системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
<b>Категория слушателей</b>	педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.
<b>Количество часов</b>	108 часов
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Режим занятий</b>	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

*Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Санкт-Петербург  
2019

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное построение образовательного процесса в школе с учетом требований новых образовательных стандартов.

Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов организации образовательного процесса в контексте новых образовательных стандартов, вопросов проектирования образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, управленческого резерва, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Цель и задачи программы

**Цель реализации программы** – выявление основных подходов к использованию педагогических технологий, реализующих идеи системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, – определяет следующие **задачи реализации содержания курса**:

- а) формирование у педагогов комплекса знаний об основных принципах организации проектной деятельности учащихся, ТРКМЧП, МИК;
- б) формирование у педагогов комплекса умений, связанных с использованием данных педагогических технологий на различных ступенях обучения;
- в) коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора эффективных технологий обучения и воспитания, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

### 2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

*Категория слушателей*, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги образовательных организаций, руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

*Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя*

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

*Сфера применения* слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

### 3. Планируемые результаты обучения

**Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:**

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных, метапредметных, личностных результатов	А/01.6 А/02.6	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Реализация образовательных программ

### **Требования к результатам освоения программы**

*На операционном уровне результатами освоения программы являются знания, умения, навыки, приобретенные слушателями в ходе повышения квалификации.*

*Слушатели, успешно освоившие программу курса, должны знать:*

- основные направления развития содержания образования как педагогически адаптированной системы знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, усвоение которой обеспечивает развитие личности;
- основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения ФГОС в соответствии с Концепцией стандарта;
- современные педагогические технологии, позволяющие реализовать идеи системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательной практике.

*Слушатели, успешно освоившие Программу, должны уметь:*

- планировать результаты образовательной деятельности, осуществлять отбор форм, методов, способов организации образовательной деятельности;
- осуществлять выбор современных педагогических технологий, позволяющих реализовать идеи системно-деятельностного и компетентностного подходов в образовательной практике; использовать данные технологии в образовательном процессе.

*Слушатели, успешно освоившие Программу, должны владеть умениями:*

- проектировать образовательный процесс в целом и сценарии отдельных учебных занятий как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием современных педагогических технологий;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС;
- осуществлять рефлексию собственной профессиональной деятельности (грамотное фиксирование затруднений в профессиональной деятельности, критериальный анализ возникшей проблемной ситуации, выявление места и причины затруднения, целеполагание и диагностическое обеспечение достижения поставленных целей, проектирование и реализация процесса обучения и воспитания, самоконтроль и самооценка).

#### **4. Объем (трудоемкость) программы**

**Количество часов – 108 часов.**

#### **5. Документ, выдаваемый по окончании обучения**

Удостоверение о повышении квалификации.

#### **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Форма обучения – очно-заочная.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные педагогические технологии, обеспечивающие  
реализацию требований ФГОС»**

**Цель** – освоение педагогами образовательных организаций современных научно-практических достижений в области управления методическим содержанием процесса обучения; определение основных подходов к использованию педагогических технологий, реализующих идеи системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

**Задачи:**

- формирование у педагогов комплекса знаний об основных принципах организации проектной деятельности учащихся, ТРКМЧП, МИК;
- формирование у педагогов комплекса умений, связанных с использованием данных педагогических технологий на разных ступенях обучения;

- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора эффективных технологий обучения и воспитания, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

**Категория слушателей** – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Количество часов:** 108.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
Р.1.	<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					
1.	<b>Инвариантная часть</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	2	2					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
1.3	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	4	4					
1.4	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	4	4					
	<b>Профильная часть</b>							
Р II.	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>14</b>			
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>10</b>			
2.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях обновления образования	24	18	4	2			
2.2.	Современные педагогические технологии, реализующие идеи системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	56	38	10	8			
	<b>Вариативная часть</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
2.3.	Выбор педагогической технологии	6	2	2	2			
2.4.	Критерии и методы замера	6	2	2	2			

	результативности технологического замысла педагога							
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Тестиро вание /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		