

Конспект совместной деятельности по экологическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.

*Федорова Светлана Александровна,
воспитатель ГБДОУ детский сад №11.
Калининского района Санкт-Петербурга.*

Тема: «Люблю березку русскую»

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,

Цель: Приобщать детей к традиционной русской культуре. Расширять представления детей о березе и ее полезных свойствах для здоровья человека.

Задачи:

1.Образовательные:

С помощью синтеза изобразительного, поэтического и музыкального искусства формировать эстетический образ березы, пополнять знания и представления детей о березе, как уникальном дереве-Символе России.

2.Развивающие:

Развивать речь детей, умение находить лучшие слова для передачи образа березы, видеть ассоциации березы с «девицей».

Развивать познавательную активность детей в процессе исследовательской деятельности, формировать представления детей о лекарственных свойствах березы.

Познакомить с обычаями, ритуалами, связанными с березой. Приобщать детей к русской народной культуре.

3.Воспитательные:

Воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие, вызвать эмоционально-положительное отношение к березе.

Формировать здоровый образ жизни.

Предварительная работа:

Чтение детям сказок, рассказов, стихов, загадок о березе. Наблюдения в природе за березой в разное время года (ствол, листья, ветви, цветение). Рассказы воспитателя о русских традициях. Разучивание песен, стихов, загадок. Рассматривание репродукций художников: И. Шишкин «Березовая роща», И. Левитан «Березовая роща», И Грабарь «Февральская глазурь» А. Саврасов «Грачи прилетели» Рассматривание символа жизни «Дерево» и выжигание оберега на срезе березы. Рассказ воспитателя и детей о русской бане (атрибуты) Разучивание поговорок и песни о березе.

Оборудование и материалы к занятию:

Компьютер. Презентация: репродукции художников, отрывок из мультфильма «Домовенок Кузька»)

Сундучок: дрова березовые, лучины, кора березы, береста, спилы деревьев, лупа, гриб Чага, банные принадлежности: веник березовый, мыло дегтярное, шапка, рукавица, ушат,

Макет дома, макет бани, посуда из бересты и березы, игрушки.

Обереги, сделанные своими руками с детьми.

Костюмы для детей (русские рубашки и сарафаны.

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку, идут «змейкой», встают полукругом, лицом к гостям. (СЛАЙД: ОСЕНЬ +МУЗЫКА)

Воспитатель: «Дети у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости.»

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: «Дети, какое сейчас время года? (осень)

Какая красивая природа осенью, особенно деревья. Мы сегодня поговорим с вами об очень удивительном дереве, а о каком, вы узнаете, отгадав загадку».

-Русская красавица стоит на поляне

В зеленой кофточке и белом сарафане.(ребенок) (СЛАЙД: БЕРЕЗА)

Воспитатель: «О каком дереве говорится в загадке? (о березе) Как мы узнаем березку? С кем можно сравнить стройную березку? (Дети: белый ствол с черными точками, красивые ветви как волосы у девушки.)

Как ласково мы назовем березу» (Дети: Березка. Березонька.)

Воспитатель: «Какая она?» (Красивая, стройная, белоствольная полезная.)

Воспитатель: А где можно встретить березу? (Дети: В лесу, в парке, у дома, на участке нашего сада) Береза очень красивое дерево– это символ русской природы, Символ России.

Дети читают стихи:

Белоствольная береза-

Символ Родины моей!

Нету деревца другого,

Сердцу русскому милей! (ребенок)

Изумрудная весной,

А зимою- в серебре.

Машет веткой золотою

Всем детишкам в сентябре! (ребенок)

Каждый листик, как сердечко,

Поллюбуйся, погляди!

У родимого крылечка

Ты березку посади.(ребенок)

Воспитатель: Молодцы! Очень красивые стихи мы услышали о березе.

Послушайте еще загадку.

-На лесной опушке стоят подружки,

Шапочки зелены, платица белены (ребенок)

Воспитатель: «Где можно встретить много берез?

Как называется такое место?»

(Дети: Березовая роща.) (СЛАЙД: БЕРЕЗОВАЯ РОЩА)

Давайте с вами посмотрим, как художники изображают русскую березу в разное время года.

СЛАЙД: И. ШИШКИН «БЕРЕЗОВАЯ РОЩА»

СЛАЙД: И. ЛЕВИТАН «БЕРЕЗОВАЯ РОЩА»

СЛАЙД: И. ГРАБАРЬ «ФЕВРАЛЬСКАЯ ЛАЗУРЬ»

СЛАЙД: И. САВРАСОВ «ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ»

Какая картина вам больше понравилась? (Ответы детей)

Воспитатель: Вот какие замечательные стихи о березе вы читали и какие красивые картины художников мы увидели. Березу любили, ценили восхваляли с давних времен, украшали ими дома, пели песни и водили хороводы.

(СЛАЙД: ХОРОВОД «ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА»)

Дети под музыку исполняют хоровод.

И садятся на стульчики.

На экране (ВИДЕО: ДОМОВЕНОК КУЗЯ приветствует детей и предлагает найти сундук, в котором много всего интересного)

Дети ищут и находят сундучок. Игра «Холодно-горячо»

И рассматривают вместе с воспитателем содержимое.

Воспитатель достает по очереди БЕРЕСТУ, ДРОВА, ЛУЧИНЫ, СПИЛЫ ДЕРЕВА, ГРИБ ЧАГА.

РАССМАТРИВАНИЕ ЧАСТЕЙ БЕРЕЗЫ

Детям предлагается рассмотреть по очереди – БЕРЕСТУ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ, КОРУ, ДРЕВЕСИНУ, ГРИБ ЧАГУ. Воспитатель спрашивает: «Что дети видят, что из нее делают, где используют.»

Далее рассматривают дрова и предметы бани.

Загадка про баню (Ребенок)

В ней вениками бьют

На камни воду льют

Паром восхищаются

Как дом тот называется?

Поговорка про веник(Ребенок)

Веник парит,

Здоровье правит.

Воспитатель подводит итог вместе с детьми о пользе березы. ДЕТИ передают по кругу веточку березы и называют, за что они любят березу.

ФИЗМИНУТКА

Мы березу посадили (капаем)

Мы водой ее полили (поливаем)

И березка подросла (потянулись вверх)

Ветки к солнцу подняла (руки вверх)

А потом их наклонила и ребят благодарила. (руки вниз и русский поклон)

Воспитатель говорит: «Дерево –это символ жизни, люди верили в его силу и изображали из дерева, металла, камней ОБЕРЕГ.

Воспитатель: «Что такое оберег» (ответы детей)

(СЛАЙД «ОБЕРЕГ»)

Вносит сундучок и раздает обереги, сделанные вместе с детьми.

Дети находят в сундучке угощение от домовенка КУЗИ.