

« Вечер развлечений для детей старшего дошкольного возраста »

Пирогова Юлия Анатольевна,
Воспитатель ГБДОУ детский сад №75
Кировского района Санкт-Петербурга

Тема: «Прогулка по Санкт-Петербургу»

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о Санкт-Петербурге

Задачи:

1. Уточнить знания детей об истории основания нашего города
2. Закрепить знания детей о символах и достопримечательностях Санкт-Петербурга
3. Формировать у детей гражданско-патриотические чувства
4. Вызвать чувство гордости от сопричастности к делам великих петербуржцев
5. Создавать у детей радостное, праздничное настроение.
6. Воспитывать чувство прекрасного, умение видеть и ценить красоту города

Оборудование, материалы:

1. Корабль с парусами
2. Ленты, тканевые накидки
3. Зеленые ветки
4. Кукла в образе Санкт-Петербурга
5. Музыкальные инструменты
6. Театральные маски
7. Аудиозаписи

Воспитатель: Дети, в каком мы городе с вами живём?

Дети: В Санкт-Петербурге

Воспитатель: Посмотри вокруг, мой друг,

ТЫ увидишь Петербург!

Это наш любимый город,

Он солидный, хоть и молод

Больше 300 лет назад

Был основан этот град.

Здесь каналы и мосты.

И соборы, и дворцы.

Летний сад и Эрмитаж -

Как прекрасен город наш!

Давным-давно, жило-было Ладожское озеро. А вдалеке, на западе, жил был Финский залив. (Дети выбегают с синей лентой, танцуют в кругу. Кладут ленту в форме круга. Звучит музыка – шум волн. В. А. Моцарт)

А между озером и заливом пролегли топкие болота и редкие леса.

(Дети с ветками посреди зала кружатся, встают на колени)

(Выходит Нева – девочка)

Воспитатель:

Воды широкие, глубокие! Красавица-река, куда спешишь?

Нева:

К Балтийскому морю. Я родилась из Ладожского озера и теперь тороплюсь – хочу увидеть Финский залив, а потом весь мир.

Воспитатель:

Прошло много-много лет. Нева стала широкой, могучей рекой и течёт она среди топких, пустынных берегов. А у самого Финского залива она распадается на пять рукавов. Вспомните, как они называются?

Дети:

Большая Невка, Средняя Невка, Малая Невка, Малая Нева, Большая Нева.

Воспитатель:

Образовалось множество островов, по которым ходят красавцы лоси, бегают весёлые зайцы. На каком острове началось строительство нашего города?

Дети:

На Заячьем

Воспитатель:

Посмотрите, кто-то плывёт на корабле. В подзорную трубу берега осматривает. Кто же это?

Дети:

Пётр I

(На корабле появляется Пётр I – ребёнок, смотрит в подзорную трубу)

Пётр I:

Хорошие места, красивые, удобные.

Остров этот Заячий я облюбовал не зря.

Крепость здесь поставлю.

Врагу не подойти будет к этим берегам.

Ребёнок:

(Читает отрывок стихотворения А.С. Пушкина «Медный всадник»)

На берегу пустынных волн

Стоял он, дум великих полн,

И вдаль глядел. Пред ним широко

Река неслася; бедный челн

По ней стремился одиноко.

Воспитатель:

И началась стройка великая!

По велению Петра

Здесь трудились мастера:

Каменщики, плотники –

Добрые работники.

Стал твореньем тысяч рук

Дивный город Петербург.

Первое строение, которое было заложено на острове Заячьем – Петропавловский собор. На шпиле собора установлен флюгер. Какой он?

Дети:

Ангел с крестом

(Входит Нева с младенцем в руках)

(Входит Петр I)

Петр I:

Палите пушки! Начинайте веселье. Сегодня мы празднуем день рождения нашего детища – города Санкт-Петербурга.

Нева:

Мать его – Нева-красавица, на берегах, которой он вырос, а отец Петр I, по приказу которого был построен один из красивейших городов мира – Санкт-Петербург.

Ребёнок:

(читает стихотворение К. Озеровой)

Среди болот, дорог и вьюг,

Как исполин из сказки,

Явился миру Петербург,

Волной любви обласкан!

(читает 2 ребёнка)

Дети исполняют песню «Город твой и мой»

Воспитатель:

Дети, давайте прогуляемся по Санкт-Петербургу.

Как называется главная площадь города?

Дети:

Дворцовая площадь

(читает 4 ребёнка)

Площадь эта главная,

Площадь эта славная.
Побывать на ней все рады:
(читает 5 ребёнок)
Тут проводятся парады,
Проходят демонстранты,
Играют оркестранты,
Бывают тут гулянья,
На лошадях катанья.
Вы взгляните и сейчас,
Саксофон звучит для вас!
Танец «С саксофонами»(мальчики)

Ребёнок:
На площади Дворцовой
Где центр страны Российской
Вознёсся весь в граните
Здесь столп Александрийский !

Воспитатель:
Отправляемся дальше!
Видим мы кораблик не простой.
Высоко над головой,
Раздувая паруса,
Он несётся в небесах.
Полетать он так мечтает!
Жалко, шпиль ему мешает.

Что это?

Дети: Адмиралтейство.
Ребёнок читает стихотворение Майи Борисовой «Кораблик»:
Над грохотом и пылью,
Над шумной суетой
Плывет на тонком шпиле
Кораблик золотой.
Летают рядом чайки,
Звезда горит вдали.
Он бы и рад причалить,
Да в небе нет земли.

Ребёнок:

Корабли здесь Пётр строил,

Он их в море провожал.

Почему ж Адмиралтейству

Царь такое имя дал?

Название произошло от слова «адмирал» - владыка морей.

А Пётр хотел, чтобы российский флот всегда побеждал в сражениях. А раз победитель – значит главный или владыка.

Ребёнок:

Настало время рассказать

Легенду той поры

О том, как грозный Посейдон

Пришел к берегам Невы

(читает 2 ребёнок)

О нем я слышал от друзей

Трезубец держит он.

У древних греков бог морей

Был назван Посейдон.

(входит Посейдон – ребёнок)

Из водных глубин и просторов бескрайних

Сюда я к вам прибыл

Друзья не случайно.

Верные слуги поведали мне

Что город стоит на балтийской земле.

Волшебным трезубцем ударю три раза –

И улиц трёх нити протянутся сразу.

(Девочки выбегают с тремя ленточками)

Как же называют эти 3 улицы петербуржцы?

Адмиралтейский или Невский трезубец.

От башни Адмиралтейства тремя лучами расходятся длинные широкие дороги –
Невский проспект, Гороховая улица, Вознесенский проспект.

Посейдон:

Пора мне в путь, зовут дела морские.

А верных слуг я оставляю здесь.

И расскажу, что сказочно красивый

У вод Невы чудесный город есть.

Танец «Чайки над рекой Невой». Исполняют девочки.

Воспитатель:

В нашем городе много чудесных рек, речек, маленьких и больших. Каждая из них красива и неповторима по-своему. Об этом нам сейчас расскажут.

Ребёнок читает стихотворение Александра Кушнера «Петербургские реки»

Воспитатель:

По Дворцовому мосту прошли,

До Кунсткамеры дошли!

Но проходим все вперед,

Летний сад нас ждёт!

Воспитатель:

Во все века по аллеям Летнего сада любили прогуливаться модницы. А мы с вами полюбуемся на современных модниц.

Девочки исполняют танец «Модницы»

Воспитатель:

Прогулка наша продолжается

Мы на площади Декабристов.

Эту площадь украшает памятник Петру I, созданный знаменитым скульптором Фальконе.

Ребёнок читает стихотворение А. С. Пушкина

Какая дума на челе!

Какая сила в нем сокрыта!

А в сем коне какой огонь!

Куда ты скачешь, гордый конь,

И где опустишь ты копыта?

Воспитатель:

Музыкальная игра «По болоту Пётр пошёл»

Воспитатель:

Наше путешествие по городу завершается.

А сейчас я приглашаю всех посетить нашу картинную галерею, посвящённую Дню рождения нашего города.

Всем спасибо.